



No está permitido el uso de la calculadora, excepto cuando el profesor lo considere oportuno.

Libro de texto: **Matemáticas 2º E.S.O. / Editorial: SM / ISBN: 9788467586787**

CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

Los contenidos se organizan en unidades didácticas y teniendo en cuenta los títulos del libro de texto (siempre que el desarrollo de la asignatura en clase nos lo permita). La temporalización será la siguiente:

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
UD 1. Divisibilidad y números enteros UD 2. Fracciones y decimales UD 3. Potencias y raíces UD 4. Proporcionalidad	UD 5. Expresiones algebraicas UD 6. Ecuaciones UD 7. Sistemas de ecuaciones UD 12. Estadística	UD 8. Funciones UD 9. Medidas. Teorema de Pitágoras UD 10. Semejanza UD 11. Cuerpos geométricos UD 13. Probabilidad

NORMAS PARA EL CUADERNO

- El cuaderno se realizará en hojas cuadrículadas con espiral o de anillas.
- Todas las hojas estarán numeradas. La primera será la portada y la segunda la hoja de normas.
- Cada día se pondrá la fecha.
- Cada tema comenzará en una nueva hoja con el título correspondiente. Se procurará hacer bonitos los títulos y los gráficos. Se copiará completo el enunciado de los ejercicios. Se señalará la página y el número de los ejercicios.
- Se utilizará bolígrafo azul o negro para los apuntes y para los enunciados de los ejercicios. La solución de los ejercicios se podrá hacer con bolígrafo o con lápiz y se corregirán con bolígrafo rojo. La página y el número de los ejercicios se indicarán con bolígrafo rojo.
- Cuando un ejercicio esté corregido y se haya resuelto bien, se pondrá un B de bien, en caso contrario se corregirá y se pondrá una C de corregido. Se debe marcar y anotar el tipo de error para no volverlo a cometer.
- Se podrá pedir la presentación del cuaderno en cualquier momento.
- Es importante la presentación, la limpieza y el orden del cuaderno.
- Todo el material adicional proporcionado por el profesor (apuntes, enunciados o correcciones de ejercicios, fichas de actividades...) se guardará de forma ordenada en una funda o carpeta o se pegará en el cuaderno cuando el profesor lo indique.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **La evaluación del curso será una EVALUACIÓN CONTINUA.**
- **Calificación por evaluaciones**

}	9 puntos sobre 10 → Nota de pruebas escritas
}	1 punto sobre 10 → Procesos, métodos y actitudes matemáticas

Actitud

El buen comportamiento y actitud en clase implica:

- Asistir a clase todos los días con puntualidad y con los materiales necesarios.
- Estar sentado en su sitio y con el material preparado cuando el profesor entre en clase.
- Mostrar al profesor el debido respeto y consideración. Seguir las orientaciones del profesor.
- Respetar a los demás compañeros y no discriminar a ninguno de ellos.
- Mantener una conducta de silencio y atención a las explicaciones del profesor y/o las intervenciones de los compañeros.
- No hablar sin levantar primero la mano para pedir permiso y por supuesto no levantarse nunca en clase sin pedir permiso al profesor.
- Cuidar y utilizar correctamente los materiales y todo lo que hay en la clase.
- Respetar y cumplir las normas de convivencia del centro (no gorras, no móviles, no aparatos electrónicos, no artículos que puedan dañar a otra persona, no comer ni beber...)





Trabajo en clase

Para controlar y valorar el trabajo en clase se seguirán los siguientes criterios:

- Anotación de apuntes y explicaciones.
- Corrección de ejercicios en la pizarra y/o en el cuaderno.
- Respuestas a preguntas orales.
- Destreza, rapidez y habilidad en la realización de la tarea encomendada.
- Flexibilidad, autonomía y disposición para aplicar los conocimientos matemáticos en nuevas situaciones y problemas.
- Grado e interés por participar y colaborar en el desarrollo de las actividades didácticas que se plantean.
- Colaboración con otros compañeros/as.
- Participación en los trabajos en grupo.

Trabajo para casa, fichas de actividades, trabajos de investigación y/o lecturas de libros

Para controlar y valorar las tareas para casa y los trabajos adicionales se seguirán los siguientes criterios:

- Seguir las normas del cuaderno en la realización de las tareas así como todas las indicaciones adicionales que realice el profesor.
- Uso apropiado del lenguaje matemático, de sus símbolos y representaciones y, también, la utilización correcta del castellano, respetando sus normas ortográficas.
- Selección y aplicación correcta de los contenidos y procedimientos matemáticos utilizados.
- Adecuación y corrección de las operaciones matemáticas.
- Claridad y lógica en las explicaciones y argumentaciones empleadas, en la interpretación de resultados y en la obtención de conclusiones.
- Presentación clara y ordenada, cuidando especialmente la apropiada presentación de las tablas, gráficas, figuras o diagramas que pudieran utilizarse.
- Grado de realización de las tareas y trabajos propuestos

Controles o pruebas escritas

- Las pruebas escritas deberán hacerse con bolígrafo azul o negro. El bolígrafo rojo no se utilizará para nada. En ellas se tendrá en cuenta las faltas de ortografía, la limpieza y la expresión.
- A lo largo de cada evaluación se realizarán 2 o 3 pruebas escritas o controles. En cada uno de los controles se pondrán ejercicios de los contenidos vistos desde el comienzo del curso hasta el momento de la realización de dicho control.
- Aquellos alumnos que suspendan una evaluación la recuperarán aprobando la evaluación siguiente. La calificación obtenida en esta evaluación coincidirá con la calificación de la evaluación a recuperar.
- Si un alumno obtiene una calificación mayor en una evaluación con respecto a las anteriores, dicha calificación será la que le corresponda en esas evaluaciones anteriores.

➤ **Calificación final del curso**

1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
2'5 puntos sobre 10	3'5 puntos sobre 10	4 puntos sobre 10

- Un alumno habrá **superado la asignatura** cuando su calificación (obtenida como media ponderada según la tabla anterior) sea igual o superior a 5,00.
- El **último parcial** de la **tercera evaluación** servirá como **recuperación final** del curso. De manera que un alumno que en el último parcial obtenga una calificación igual o superior a 5,00 habrá superado la asignatura.
- La nota final del curso será la máxima entre la nota ponderada del curso y la nota del último parcial del tercer trimestre.

El Casar, 14 de septiembre de 2018

